

Вопросы к экзамену по Теории и методике обучения истории и праву, для 4 курса специальности «Юриспруденция» с доп. спец. «История»

1. Роль теории и методики обучения праву в решении задач, стоящих перед школой на современном этапе ее развития.
2. Правовые ценности демократического общества и их формирование в процессе обучения праву.
3. Основные образовательно-воспитательные цели и задачи курса права.
4. Взаимосвязь теории и методики обучения права с другими науками.
5. Основные, ведущие правовые понятия, их роль в формировании научного мировоззрения учащихся.
6. Организация познавательной деятельности на занятиях по правовым дисциплинам.
7. Сравнительная характеристика понятий “метод”, “средство”, “прием” обучения.
8. Проблемное обучение праву. Характеристика понятий “проблемный метод”, “проблемный вопрос”, “проблемная ситуация”.
9. Классификация методов и методических приемов обучения праву.
10. Организационные формы учебных занятий по праву в школе.
11. Лекция как одна из форм организации учебного процесса в старших классах.
12. Урок - основная форма организации учебного процесса в школе. Типы уроков.
13. Тематическое планирование уроков по правовым дисциплинам и подготовка к ним.
14. Виды и структура урока, посвященного изучению нового материала.
15. Подготовка учителя праву к занятию, разработка конспекта проблемного урока.
16. Особенности вводных и заключительных занятий с учащимися при изучении правовых дисциплин (на примере отдельного курса).
17. Самостоятельная работа учащихся как форма обучения праву. Виды самостоятельных работ и требования к ним.
18. Значение реферата как одной из форм овладения учащимися навыками самостоятельной исследовательской работы.
19. Функции и формы контроля знаний учащихся по праву.
20. Консультация - форма контроля учителем усвоения правовых знаний учащимися.
21. Тестовый контроль знаний. Этапы разработки тестовых заданий.
22. Правовая литература и нормативные акты как средство обучения правовым дисциплинам.
23. Методика постановки и решения учебных задач при изучении правовых дисциплин.
24. Методические приемы работы с международными, государственными документами на уроках.
25. Наглядные и технические средства обучения в активизации познавательной деятельности учащихся при изучении правовых дисциплин.
26. Упражнения, юридические задачи как дидактические средства обучения.
27. Рейтинговый контроль знаний учащихся по праву и методика его проведения.
28. Художественная литература, как средство обучения правовым дисциплинам.
29. Педагогические технологии в обучении правовым дисциплинам в школе.
30. Технология модульного обучения правовым дисциплинам в школе.